附件1：2019年省市立项课题开题论证分组名单

**第一组**

**地点：学校一楼图书馆**

**指导专家：俞冬伟、尹晓军、杨飞、吴晶京**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **立项编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所在单位** |
| 2019YGH111 | 促进区域教育均衡发展的“城乡远距同步课堂”运作机制研究 | 崔丽霞 | 江北区教育局教研室 |
| LX2019071 | “北岸研学”序列化课程资源的开发与实施 | 熊其军 | 江北区教育局 |
| 2019SC173 | “生长式”小学半日主题实践课程开发与实施 | 王定波 | 江北区中心小学 |
| G2019051 | 基于评价的深度学习教学策略研究 | 傅俐俐 | 江北区实验小学 |
| LX2019076 | 指向深度学习的小学高段语文阅读教学策略研究 | 李露蓉 | 江北区中心小学 |
| G2019078 | 智能时代背景下学生技术创新力培育的实践研究 | 费海明 | 江北区教育局教研室 |

**第二组**

**地点：学校一楼图书馆**

**指导专家：张立新、史耀芳、徐鸿钧**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **立项编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所在单位** |
| 2019YGH112 | 提升小学生合作探究能力的PBL模式的应用研究 | 曹子瑜 | 宁波上海世界外国语学校 |
| LX2019073 | 初中生自由式“科学实验探究”活动的实践研究 | 彭士心 | 惠贞书院初中部 |
| LX2019074 | 初中“三大球”在体锻课中的创新实践 | 柯依萍 | 惠贞书院初中部 |
| LX2019075 | 基于大概念和大数据的小学科学智慧题库创建和应用研究 | 吴小芳 | 惠贞书院小学部 |
| LX2019077 | 小学体育常态课中小团体教学模式的构建与实践研究 | 王挺 | 育才实验学校 |
| LX2019080 | 基于核心素养的小古文教学实践研究 | 俞宝荣 | 中城小学 |
| LX2019084 | 基于话题的小学英语PBL拓展课程开发与应用 | 张园虹 | 宁波大学附属学校 |

**第三组**

**地点：行政楼三楼小会议室**

**指导专家：沈海驯、沈莹、李丽、吴成业**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **立项编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所在单位** |
| 2019SB054 | 乐探慧玩——幼儿园“慧心童年”探究性课程的实践研究 | 王秀华 | 江北区中心幼儿园 |
| 2019YZD052 | “剧”焦心灵 回归生活——幼儿园生活故事剧的实践研究 | 洪蕾 | 洪塘中心幼儿园亲亲园 |
| G2019052 | 小学数学“微项目学习”设计与应用研究 | 陈寒琼 | 宁波大学附属学校 |
| LX2019078 | 以玩具为载体的小学科学“课堂+” 探究模式的实践与研究 | 贺丹丹 | 江北区第二实验小学 |
| LX2019079 | 统编版三年级语文读写结合的课例研究 | 郑淋芳 | 怡江小学 |
| LX2019006 | “家国情怀”素养下宁波人物的课程资源开发 | 麻桂芬 | 江北区教育局教研室 |
| LX2019072 | 美术教师“塔式•双积”培训模式的实践与研究 | 何福军 | 江北区教育局教研室 |

**第四组**

**地点：行政楼三楼党员活动室**

**指导专家：余海军、朱芳籽**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **立项编号** | **名 称** | **负责人** | **单 位** |
| G2019040 | “阿拉”文化观照下的幼儿园“玩•美”园本课程实践 | 杨雪岳 | 三水湾幼儿园 |
| G2019041 | 幼儿经验建构视角下幼儿园“玩创”课程的开发与实施 | 胡珍艳 | 阳光艺术幼儿园 |
| 2019YGH113 | 美工坊中幼儿自主学习力培养策略研究 | 陈娅 | 江北区实验幼儿园 |
| 2019YGH114 | “我为慈城代言”——幼儿园园本课程资源开发与利用的实践研究 | 周桔培 | 倡棋幼儿园 |
| LX2019081 | 借力家长资源开展亲子科学游戏的实践研究 | 林晓萍 | 槐树幼儿园 |
| LX2019082 | 幼儿园《西游记》主题课程的开发与实践 | 葛健英 | 国际村新悦幼儿园 |
| LX2019083 | 大班幼儿科学纸戏剧活动的实践研究 | 朱晓瑜 | 江北区中心幼儿园 |